

ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ II (2024-2025)

Δράση Δικτύωσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων/φορέων για την προαγωγή του θετικού κλίματος και την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών και σχέσεων στη σχολική κοινότητα

3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΤΜΗΜΑ: Γ1

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΙΚΕΛΗ

▣ 3^η Θεματική Ενότητα:

«Συνύπαρξη και επίλυση συγκρούσεων»

1^η Δραστηριότητα:

«Γράψε το σενάριο»

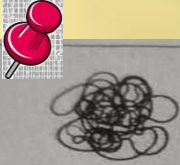


Ομάδα 1

Σενάριο:

Ο Γιώργος είναι ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου που δεν έχει πολλούς φίλους. Στα διαλείμματα συνηθίζει να κάθεται μόνος του στα σκαλάκια έξω από την αίθουσα υπολογιστών ή να κάνει περιπάτους στο προαύλιο. Το τελευταίο διάστημα μια παρέα 3 συμμαθητών του από τη διπλανή τάξη έχουν αρχίσει να ασχολούνται μαζί του, κάνοντας ενοχλητικά σχόλια. Συγκεκριμένα...

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών

	Ποιο είναι το πρόβλημα/ζήτημα; To bullying σε άτομα από άλλη φυλή
	Ποιες είναι οι πιθανές λύσεις; 1. Να φάνε τα παιδιά που κάνουν το bullying ποσινήμερη αποβολή 2. Να βοηθήσουν και να τινουν φίλοι με τον Γιώργο 3. Να δίνει μάθημα Bullying στο σχολείο



Για κάθε πιθανή λύση σκέφτομαι: (π.χ. ποια μπορεί να είναι τα οφέλη και ποιες οι πιθανές συνέπειες/αποτελέσματα, κατά πόσο η λύση που προτείνουμε είναι δίκαιη, πως νιώθουν οι εμπλεκόμενοι;)

1. Να παραδειγματιστούν οι υπόλοιποι
2. Να συνειδητο ποιήσουν τα λάθη οι μαθητές
3. Ο Διευθυντής πρέπει να πάρει μέτρα και να ενημέρωθούν οι τσουλ του γυμνασίου



Επιλέγουμε τη λύση που θεωρούμε πιο κατάλληλη. Για ποιους λόγους την επιλέγουμε;

Επιλέγουμε το μάθημα Bullying για να ενημερωθούν όλοι οι μαθητές του σχολείου



Τι χρειάζεται να γίνει και από ποιους για να επιτευχθεί η επίλυση του προβλήματος;

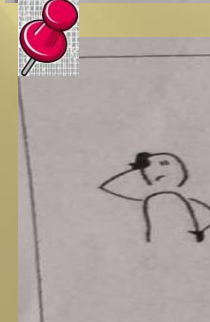
Πρέπει να ζητήσουν συγνώμη από τον διευθυντή και να κατανοήσουν πραγματικά τα λάθη του

Ομάδα 2

Σενάριο:

Η Κατερίνα είχε κανονίσει με τη φίλη της την Αμαλία να διαβασουν μαζί το Σάββατο για το επικείμενο διαγώνισμα στο μάθημα της Φυσικής. Το πρωί του Σαββάτου η Αμαλία τηλεφωνεί στην Κατερίνα για να την ενημερώσει ότι θα φύγει με τους γονείς της για το Σαββατοκύριακο και κατά συνέπεια, ακυρώνεται η συνάντησή τους για διάβασμα. Τη Δευτέρα, στο σχολείο, η Κατερίνα μαθαίνει ότι στην πραγματικότητα η Αμαλία δεν είχε φύγει με τους γονείς της, αλλά βγήκε το Σάββατο το βράδυ με κάποια παιδιά από την τάξη, χωρίς να καλέσουν την Κατερίνα. Αργότερα οι δύο φίλες συναντώνται. Η Κατερίνα δεν μπορεί να κρύψει τη δυσαρέσκειά της...

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών

	Ποιο είναι το πρόβλημα/ζήτημα; Έβαλα μερική κολησάν.
	Ποιες είναι οι πιθανές λύσεις; 1. Να πουν, αν αλητέα 2. Να το πουν και να πει η περφόρμα 6η. 3. Να ησίοει αμμήν η μία στο εν ατη.



Για κάθε πιθανή λύση σκέφτομαι: (π.χ. ποια μπορεί να είναι τα οφέλη και ποιες οι πιθανές συνέπειες/αποτελέσματα, κατά πόσο η λύση που προτείνουμε είναι δίκαιη, πως νιώθουν οι εμπλεκόμενοι;)

1. Να τεκμηριώω, άεχνα και να μην ξαναμιλήσουν
2. Να λυθεί η παρεξήγηση
3. Να είναι πιο ξεμμένες απο πριν



Επιλέγουμε τη λύση που θεωρούμε πιο κατάλληλη. Για ποιους λόγους την επιλέγουμε;

Γιατί δεν θα πρέπει να υπάρχουν διαφωνίες μεταξύ φίλων.



Τι χρειάζεται να γίνει και από ποιους για να επιτευχθεί η επίλυση του προβλήματος;

Χρειάζεται συζήτηση και διαλόγος για την επίλυση του προβλήματος.

Ομάδα 3

Σενάριο:

Ο Γιώργος είναι πολύ θυμωμένος. Το πρωί στο σπίτι του είχε έναν έντονο καβγά με τον αδερφό του. Πηγαίνει στο σχολείο, αλλά έχει πολλή ένταση. Στη γυμναστική, σε έναν αγώνα μπάσκετ με τους συμμαθητές του, ο Ανδρέας σχολιάζει τον τρόπο που παίζει και του φωνάζει ότι είναι άχρηστος. Ο Γιώργος...

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών



	Ποιο είναι το πρόβλημα/ζήτημα; Ότι ο Γιώργος είναι ταρασμένος και έβγαλε τα μούρα του πάνω στον Ανδρέα.
---	---



	Ποιες είναι οι πιθανές λύσεις; 1. Ο Γιώργος πήγε στον διαμενητή 2. Ο Γιώργος συγγόνισε τον Ανδρέα 3. Ο Γιώργος συζητάει με τον Ανδρέα
---	--



Για κάθε πιθανή λύση σκέφτομαι: (π.χ. ποια μπορεί να είναι τα οφέλη και ποιες οι πιθανές συνέπειες/αποτελέσματα, κατά πόσο η λύση που προτείνουμε είναι δίκαιη, πως νιώθουν οι εμπλεκόμενοι;)

1. Τα οφέλη είναι ότι ο Αντρέας και ο Γιώργος μπορεί να γίνουν φίλοι.
2. Πιθανή συνέπεια είναι να τηλεφωνήσει κάποιο παιδί ή να χεληθεί.
3. Τα δύο παιδιά να καθαρίσουν την τάξη ως τηλεφρία.



Επιλέγουμε τη λύση που θεωρούμε πιο κατάλληλη. Για ποιους λόγους την επιλέγουμε;

Η λύση που επιλέγουμε είναι ο Αντρέας και ο Γιώργος να τα βρουνε μαζί έτσι δεν θα υπάρχουν καβγάδες.



Τι χρειάζεται να γίνει και από ποιους για να επιτευχθεί η επίλυση του προβλήματος;

Χρειάζονται οι δασκάλοι να μιλήσουν στους μαθητές για το bullying.