

3^ο Γυμνάσιο Κορωπίου (Κίτσι)

Ενότητα 1: Συνεκτικότητα- Στοχοθεσία

Διαδρομές στην Πόλη II ΕΚΠΑ

«Οι μαθητές συναποφάσισαν τις κοινές αξίες που μοιράζονται ως ομάδα αλλά και τις συμπεριφορές που τις προωθούν. Ετοίμασαν μάλιστα και σχετικά επιτραπέζια παιχνίδια!»

Εμείς, η τάξη μας



Οι στόχοι της τάξης μας σε σχέση με τη συμπεριφορά μας για τη φετινή χρονιά είναι:

Να σεβόμαστε ο ένας τον άλλον
Να υπάρχει επικοινωνία, ενσυναίσθηση, συνεργασία, ομαδικότητα
Να νιώθουμε ασφαλείς και χαρούμενοι
Να μαθαίνουμε, να εξελισσόμαστε, να προοδεύουμε



Θετικές συμπεριφορές στην τάξη μας

- Προθυμία, ζήλος για μάθηση
- Ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα
- Κατανόηση, συμπαράσταση, αλληλοβοήθεια
- Υπευθυνότητα



Συμπεριφορές στην τάξη μας που μας δυσκολεύουν

- Φασαρία
- Ανταγωνιστικές σχέσεις, ζήλια
- Αγένεια, ειρωνικά σχόλια, κοροϊδία (λεκτική βία)



Τι μπορούμε να κάνουμε, εμείς (ως ομάδα αλλά και ατομικά) για να ενισχύσουμε τις θετικές συμπεριφορές στην ομάδα/τάξη μας;



- Συμμετέχουμε σε συνεργατικές δράσεις (πχ ομαδικές εργασίες -projects, εθελοντικές δράσεις, περιβαλλοντικά προγράμματα, διαγωνισμούς, αθλητικές δραστηριότητες)
- Πραγματοποιούμε διδακτικές πρακτικές πχ αναστραμμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία, χρήση τεχνολογίας - διαδραστικού πίνακα

Τι μπορούμε να κάνουμε, εμείς (ως ομάδα αλλά και ατομικά) για τις συμπεριφορές στην τάξη που μας δυσκολεύουν;

- Τήρηση κανόνων, Σχολικού κανονισμού, Συμβολαίου Τάξης.
- Συζήτηση για το πως νιώθουμε για αυτές τις συμπεριφορές - διάλογος.
- Αξιοποίηση της τέχνης (θεάτρου, κινηματογράφου, λογοτεχνίας) για την παρατήρηση, κατανόηση, ερμηνεία της ανθρώπινης συμπεριφοράς, για αντίληψη «διδασμάτων»
- Αξιοποίηση των σχολικών μαθημάτων (Γλωσσική Διδασκαλία, Λογοτεχνία, Κοινωνική Πολιτική Αγωγή...)
- Επιτραπέζιο παιχνίδι, επιβράβευση.



Μια τάξη....Άνω -κάτω



Μία τάξη... άνω κάτω

33 ειρωνεία	34 αλληλοβοήθεια	35 αγένεια	36 ενέργεια	37 φασαρία	38	39	40
32	31	30	29	28 λεκτική βία	27 ενσυναίσθηση	26 προθυμία	25 ανταγωνισμός
17	18	19	20	21	22	23	24
16 σεβασμός	15	14	13	12	11	10	9
1	2 υπευθυνότητα	3 αλληλεγγύη	4	5	6 συμμετοχή	7 ασφάλεια	8 συμπαράσταση

Μια τάξη....Άνω -κάτω

ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

"ΜΙΑ ΤΑΞΗ...ΑΝΩ ΚΑΤΩ"

- Σκοπός του παιχνιδιού:

Ο πρώτος παίκτης που θα φτάσει στο τελευταίο τετράγωνο κερδίζει! Στο μεταξύ, θα συζητηθούν τα θετικά και αρνητικά στοιχεία που επηρεάζουν την τάξη.

1. ΣΤΗΣΙΜΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

- Όλοι οι παίκτες ξεκινούν από το τετράγωνο 1.
- Ρίξτε το ζάρι για να αποφασίσετε ποιος ξεκινά πρώτος (παίζει αυτός με τον μεγαλύτερο αριθμό)

2. ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΙΚΤΩΝ

- Ρίξε το ζάρι και προχώρα τον αντίστοιχο αριθμό τετραγώνων.

3. ΣΚΑΛΕΣ

- Αν πέσεις σε τετράγωνο με σκάλα (θετική λέξη), προχωράς στο τετράγωνο στο οποίο φτάνει η σκάλα.

4. ΦΙΔΑΚΙΑ

- Αν πέσεις σε τετράγωνο με φιδάκι (αρνητική λέξη), κατεβαίνεις στο τετράγωνο στο οποίο καταλήγει το φίδι.

5. ΠΡΑΣΙΝΑ ΤΕΤΡΑΓΩΝΑΚΙΑ

- Αν πέσεις σε πράσινο τετράγωνο, τράβηξε μία κάρτα και ακολούθησε τις οδηγίες της.

ΚΑΛΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ!!!







αντάλλαξε το πιόνι
σου με κάποιου
άλλου συμπαίκτη σου



προχώρησε 3
θέσεις προς τα
πίσω



μην παίζεις στον
επόμενο γύρο



μετακινήσου όλες
θέσεις δεξ προς τα
μπροστά έως 5 το
πολύ



πήγαινε στην πιο
κοντινή σκάλα



δώσε την κάρτα στον
διπλανό σου στα
αριστερά

Πάνω-Κάτω η Τάξη μας

Πάνω-Κάτω...
...η Τάξη μας!

ΟΔΗΓΙΕΣ

Σελίδα για μαθητές: +5 σημεία	Μαθητές: +5 σημεία
Καθηγητής: -8 σημεία	Αγία: -2 σημεία
Μαθητές: +10 σημεία	Σελίδα Καθηγητή: -4 σημεία
Αγία: -10 σημεία	Αγία: -5 σημεία
Καθηγητής: +10 σημεία	Μαθητές: +7 σημεία
Καθηγητής: +2 σημεία	Καθηγητής: +5 σημεία
Μαθητές: +4 σημεία	Μαθητές: +7 σημεία
	Αγία: -7 σημεία

