

Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που
βάλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας;

Δεν καταφέραμε να καλύτερέσουμε τη συμπεριφορά μας στην τάξη, διότι αρκετοί κανόνες δεν τηρήθηκαν.

Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να
διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Όταν μας καταλύουν τα δυσάρεστα συναισθήματα, μάθαμε να αποστασιοποιούμαστε τον εαυτό μας από τους άλλους, ώστε να ηρεμήσουμε.

Τι μας βοήθη να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που
αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Όταν επιλύση των προβλημάτων μας, μας βοήθησαν οι φίλοι μας και η οικογένειά μας.

Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε
στην τάξη;

Μας βοήθησε στην βελτίωση της συμπεριφοράς μας προς τους άλλους.

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας: ✓ καταφέραμε να βελτιώσουμε
✓ μάθαμε να σεβόμαστε ο ένας τον
άλλον

• Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που βάλουμε στην τάξη μας;

- Καταφέραμε να λειτουργούμε ομαδικά
- Καταφέραμε να βοηθάμε ο ένας τον άλλο
- Καταφέραμε να ηρεμούσαμε ως τάξη

Τι μάθαμε για τον τρόπο που μπορούμε να διαχειριστούμε τα αρνητικά συναισθήματά μας;

- Να επικοινωνούμε μεταξύ μας
- Να μοιραζόμαστε τα συναισθήματά μας
- Να συζητάμε τα προβλήματά μας

• Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις σύγχυσεις / προβλήματα που αντιμετωπίσαμε στο σχολείο μας;

- Να συζητάμε μεταξύ μας
- Να εκφράζουμε τα συναισθήματά μας
- Να ακούμε χωρίς να διακόπτουμε και χωρίς να κρίνουμε
- Να αναγνωρίζουμε τα λάθη μας και να ζητάμε συγγνώμη

Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

- Οι ομαδικές δράσεις
- Οι ιστορίες που μοιραζόμαστε μεταξύ μας
- Οι εκδρομές
- Οι εκπαιδευτικές ταινίες
- Τα τραγούδια που μας έβαζε ο κύριος Χαρσηραφανλιδης

1 Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που θέλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας και με ποιον τρόπο;

Πιστεύουμε ότι σε κάποιους τομείς καταφέραμε να βελτιωθούμε ενώ σε κάποιους άλλους δεν είχαμε εξέλιξη.

2 Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Με έναν επικοινωνιακό διάλογο μπορούμε να καταλάβουμε ο ένας τον άλλο και επομένως να διαχειριστούμε τα συναισθήματά μας

3 Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συζητήσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας
Να αναθέτουμε ένα τρίτο αμερόλητο πρόσωπο ώστε να μεσολαβήσει για την επίλυση του προβλήματος

4 Τι μας άρεσε από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Μπορέσαμε να χωριστούμε σε ομάδες και να χωνοποιήσουμε καλύτερα

① Σε καταφέρακε σε σχέση με τους στόχους που θέλατε στον χώρο σας για τη βελτιστοποίηση της και με ποιο τρόπο;

→ Δυστυχώς, δε καταφέρακε να δουλέψει αποτελεσματικά @ σχετικά με τους κανόνες που θέσαμε, διότι δεν εφαρροφούνταν.

② Σε μάδατε για τον τρόπο που μπορούμε να διαχειριστούμε τα διαφορετικά βωαυδύματα της;

→ Κάθε μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή επιτύχατε να διαχειριστούμε με βέλτιστο τρόπο τα βωαυδύματα που μας προκάλεσαν αρνητικά βωαυδύματα, δίνοντας προτεραιότητα στις ευχάριστες εμπειρίες της χρονιάς.

③ Σε μάδατε να επιλύουμε τις βωαυδύσεις, προβλήματα που ανακωμωμίζουμε στο χρόνο της.

→ Ένας από τους τρόπους που μπορούμε να ανακωμωμίζουμε τα προβλήματα της είναι η απεικόνιση σε έναν κάλυμμα ή στους κωδικούς της. Ακόμη μπορούμε να βυθιστούμε με τον χώρο της και να ανακωμωμίζουμε μόνοι μας τα προβλήματα της.

④ Σε μάδατε γενικά αυτές τις δραστηριότητες που κάνατε στον χώρο της;

→ Μια από τις δραστηριότητες που αποφασίσαμε να πραγματοποιούμε τον συγκεκριμένη χρονική στιγμή ήταν η ~~π~~ ριπή ανεξαρτησίας προς την ανάπτυξη και την εξέλιξη της χώρας.

