

4η Θεματική Ενότητα

Ολοκλήρωση / Ανασκόπηση και Μελλοντικοί στόχοι

Σκοπός της ενότητας είναι οι μαθητές/-τριες να θυμηθούν όσα έμαθαν στην πορεία της «Διαδρομής» τους σε σχέση με τις δραστηριότητες που εφαρμόστηκαν στην τάξη, να υλοποιηθεί η γενικότερη ανασκόπηση της δράσης και να διατυπωθούν στόχοι για το μέλλον.

Δραστηριότητα «Θυμόμαστε και συζητούμε»

Όλοι μαζί ως ομάδα, αισθανθήκαμε, δουλέψαμε, μάθαμε και δημιουργήσαμε διάφορα έργα μέσα από τη συνεργασία μας στις δραστηριότητες της δράσης «Διαδρομές στην πόλη II». Συζητήσαμε για τις αξίες της τάξης μας-τι είναι σημαντικό για την τάξη μας και προσδιορίσαμε τις συμπεριφορές που μας βοηθούν ως ομάδα, αλλά και τις συμπεριφορές που μας δυσκολεύουν. Επιπλέον συνεργαστήκαμε στην αναγνώριση των συναισθημάτων μας, στις συμπεριφορές που συνδέονται με τα συναισθήματα που βιώνουμε και σκεφτήκαμε τρόπους να διαχειριζόμαστε δυσάρεστα συναισθήματά μας. Σταδιακά αρχίσαμε να συνεργαζόμαστε στην εύρεση λύσεων για τα προβλήματα που μπορεί να απασχολούν μια ομάδα - τάξη και εξασκηθήκαμε στην μέθοδο επίλυσης προβλήματος. Πάνω από όλα όμως, προσπαθήσαμε να συνεργαστούμε ως ομάδα, όπου κάθε ένας και καθεμιά μας είναι μοναδικός/ή.

Στόχοι

- Να πραγματοποιηθεί η συνολική αποτίμηση από τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στη Δράση Διαδρομές II
- Στο πλαίσιο της αποτίμησης οι μαθητές και οι μαθήτριες είναι σημαντικό:
 - Να συνειδητοποιήσουν πως οι κοινές αξίες μιας ομάδας είναι δυνατό να προσδιορίσουν την λειτουργία της μέσα από τη συμπεριφορά των μελών της (λειτουργική ή/και δυσλειτουργική)
 - Να συνειδητοποιήσουν πως οι ομάδες μπορούν να θέτουν κοινούς στόχους, να προσπαθούν για την υλοποίησή τους και να αναλογίζονται για την πορεία και τον βαθμό επίτευξής τους
 - Να κατανοήσουν τη σημασία της αναγνώρισης και έκφρασης των συναισθημάτων, ώστε να διευκολύνεται η επικοινωνία στην ομάδα και πως με τα λόγια και τη συμπεριφορά τους επηρεάζονται τα συναισθήματα των συνομηλίκων τους
 - Να αναλογιστούν πως η λειτουργία της ομάδας, η αναγνώριση και η έκφραση των συναισθημάτων τους μπορούν να συμβάλλουν στη διαδικασία επίλυσης ενός προβλήματος/ζητήματος που τους απασχολεί σε επίπεδο ομάδας τάξης.

Διαδικασία

► Γίνεται ανασκόπηση των ενοτήτων μία-μία, προσπαθώντας να θυμηθούμε την περίοδο που εφαρμόστηκε η κάθε δραστηριότητα, τι κάναμε, τι συζητήσαμε (π.χ. ρωτούμε τους/τις μαθητές/-τριες τι θυμούνται, τι έμαθαν, τι τους άρεσε τότε περισσότερο κλπ.)

Ακολουθώντας τις ερωτήσεις του Εντύπου καταγράφουμε συνολικά τις απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές/-τριες στην ολομέλεια στην τάξη.

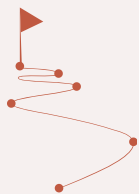
Εναλλακτικά:

Αφού γίνει μια συνολική συζήτηση στην αρχή στην ολομέλεια της τάξης, οι μαθητές/-τριες σε μικρές ομάδες των 4-6 ατόμων καταγράφουν τις απαντήσεις στο Έντυπο που θα έχει δοθεί στην κάθε ομάδα. Εφόσον γίνει επεξεργασία σε μικρές ομάδες, υπάρχει η δυνατότητα οι ομάδες να μοιραστούν τα ερωτήματα του εντύπου και στη συνέχεια να συνθέσουν τις απαντήσεις σε ένα κολλάζ ή/και σε μια αφίσα (με σχετικά μηνύματα, συνθήματα, διαπιστώσεις σχετικά με όλα όσα μάθαμε στην πορεία του προγράμματος) που θα αποτυπώνει σκέψεις για την ολοκλήρωση της Δράσης.

Άξονες συζήτησης

- Ανασκόπηση της Δράσης.
- Συζητούμε με βάση τους άξονες που δίνονται στο Έντυπο.

ΕΝΤΥΠΟ



Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που βάλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας και με ποιον τρόπο;



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε



μάθαμε



μας άρεσε

Οδηγίες ανάρτησης

A) Αναρτούμε στην Ενότητα 4 «Ανασκόπηση - Κλείσιμο Προγράμματος»

➤ Στην πλατφόρμα «Διαδρομές στην πόλη II»

<https://pathways2city25.sdtapps.online/s/pathways2025/page/welcome>

στην Ενότητα 4 «Σκηνή/Δημοτικό Θέατρο: Ανασκόπηση - Κλείσιμο Προγράμματος» αναρτούμε εικόνα από το υλικό που θα θέλαμε να μοιραστούμε με άλλα σχολεία το οποίο περιλαμβάνει:

1. ενδεικτικά έντυπα που συμπληρώθηκαν
2. το κολάζ ή την αφίσα που δημιουργήθηκε

B) Βλέπουμε τα έργα των άλλων τάξεων στην πλατφόρμα

➤ Με τους/τις μαθητές/τριες βλέπουμε τα έργα των άλλων τάξεων που αναρτήθηκαν για κάθε ενότητα στην πλατφόρμα «Διαδρομές στην πόλη II»

<https://pathways2city25.sdtapps.online/s/pathways2025/page/welcome>

Γ) Καταγράφουμε σε padlet σκέψεις/σχόλια μαθητών/τριών ανά τάξη βλέποντας τα έργα άλλων τάξεων

➤ Στη συνέχεια, αναρτούμε σκέψεις/σχόλια μαθητών/τριών ανά τάξη βλέποντας τα έργα άλλων τάξεων και για την κοινή πορεία με άλλα σχολεία στις ίδιες Διαδρομές-Δραστηριότητες στο ακόλουθο padlet

https://padlet.com/ale_giannac/Diadromes_2d

που υπάρχει και στο ακόλουθο link της πλατφόρμας:

<https://pathways2city25.sdtapps.online/s/pathways2025/page/theater>

Η σχετική συζήτηση πριν την αξιοποίηση του padlet μπορεί να ξεκινήσει με το ερώτημα: *Ποιες είναι οι σκέψεις και οι παρατηρήσεις σας βλέποντας τα έργα των άλλων σχολείων; (εστιάζουμε στις ομοιότητες ως προς τις ανάγκες, αξίες, σκέψεις)*

Δ) Αναρτούμε μια σύνθεση από τη συνολική εμπειρία της τάξης μας στο Πρόγραμμα

➤ Στην πλατφόρμα στο σημείο Πλατεία: Επιλεγμένα Θέματα αναρτούμε σύνθεση υλικού από όλη την πορεία του προγράμματος σε video ή ppt υλικό (προαιρετικά)